

遼寧科技大學報



中共辽宁科技大学委员会主办 辽宁科技大学新闻中心出版

2023年6月15日 星期四 第290期(总569期)

国内统一刊号 CN21-0825/(G)

辽宁科技大学新闻网网址: www.ustl.edu.cn/news

辽宁科技大学树人网网址: www.ustl.edu.cn/srw



省政协副主席温雪琼一行到我校调研

本报讯(科技处(高新院)党政办公室 供稿)6月13日上午,辽宁省政协副主席温雪琼一行到我校实地调研,校党委书记李平,校党委常委、副校长李胜利及相关部门负责同志陪同调研。

调研期间,温雪琼一行深入辽宁省镁质材料工程技术研究中心、辽宁省高校冶金工程重点实验室、辽宁科技大学国家大学科技园,听取了学校创新平台建设、科技成果转化、科技人才培养情况的介绍,并与科研人员进行了交流。

温雪琼对学校科技创新工作取得的成绩表示肯定。她指出,高校作为国家创新体系的重要组成部分,要把发展科技第一生产力、培

养人才第一资源、增强创新第一动力结合起来。要进一步发挥自身优势,聚焦关键核心技术,加大攻关力度,强化产学研用结合,加快科技成果转化和产业化,助力辽宁打造国家重要先进制造业高地和具有核心竞争力的科技创新高地。

李平对省政协长期以来对学校事业发展给予的关心和支持表示感谢。他表示,学校将全面贯彻党的二十大精神,立足新发展阶段,围绕前沿、关键领域培育建设特色创新平台,强化基础研究和应用基础研究,攻克关键核心技术,加速科技成果转化向现实生产力转化,为打好打赢新时代东北振兴、辽宁振兴的“辽沈战役”做出应有的贡献。

学校召开党委理论学习中心组主题教育专题学习会

本报讯(记者 王卓)6月6日、14日,学校党委理论学习中心组召开主题教育专题学习会,校党委理论学习中心组成员围绕“发扬斗争精神、积极担当作为,奋力实现全面振兴新突破”和“站稳群众立场、践行为民宗旨,扎实推进共同富裕”等专题开展学习研讨。校党委书记李平主持会议并作总结发言。

在6月6日的学习会上,党委理论学习中心组成员集体观看了纪录片《热血河山》第一集,以及中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在中共中央政治局第五次集体学习时强调,加快建设教育强国,为中华民族伟大复兴提供有力支撑的新闻视频;坚持读原著学原文悟原理,坚持多思多想、学深悟透,认真细致地学习了《习近平著作选读》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》书目中的部分篇章,重温了辽宁省委书记、省人大常委会主任郝鹏在中共辽宁省十三届五次全会第二次全体会议上的讲话,并就各自学习体会,结合分管工作作交流发言。

就学习贯彻落实会议学习内容,李平提出三点意见。一要准确把握新时代中国共产党人伟大斗争精神的内涵和意义,不断提升增强斗争本领的自觉,以顽强斗争精神开创事业发展新局面。要强化理论武装,把深

入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为根本任务,推动基层理论学习的范围更广、程度更深、氛围更浓,不断夯实敢于斗争、善于斗争的思想根基。要强化担当作为,更加坚定斗争的意志品质,紧紧扭住高质量发展和攻坚克难“牛鼻子”,带领全校师生加压奋进谋发展,铆足干劲求突破。要强化队伍建设,深刻把握斗争的方法规律,打造一支政治素质高、专业素养高、创新能力强,充满生机活力的优秀干部队伍。要发扬斗争精神、积极担当作为,全面提升人才培养质量和办学治校水平,大力推进内涵建设,以新气象新担当新作为奋力推进学校高质量发展和中国式现代化辽宁实践。

二要全面准确、系统深入理解和把握习近平总书记中共中央政治局第五次集体学习时重要讲话精神的丰富内涵、重大意义,坚定不移把学习贯彻习近平总书记重要讲话精神转化为推进学校内涵建设,服务辽宁全面振兴新突破的生动实践。要把学习贯彻习近平总书记重要讲话精神,同学习贯彻党的二十大精神结合起来,同贯彻落实习近平总书记对教育的重要论述和重要指示批示精神结合起来,同深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育结合起来,不断将主题教育引向深

入。要深刻认识坚持党对教育事业的全面领导是办好教育事业的根本保证,确保党始终成为特色鲜明的高水平研究型大学建设的坚强领导核心。要深刻把握“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一教育的根本问题,坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,源源不断培养可堪大用、能担重任的栋梁之才。要坚持把高质量发展作为学校事业发展的生命线,牢牢把握学校办学特色优势,走好具有辽科大特色的高质量发展之路。要坚持以改革创新为动力,持续深化教育综合改革,全面提升学校治理体系和治理能力现代化。要持续拓展国际合作,提升师资队伍国际化水平和来华留学生培养质量,实现办学国际化发展新突破。要持续用力抓好教师队伍建设这一最重要的基础工作,加强师德师风建设,健全完善高质量教师队伍体系。

三要认真学习贯彻郝鹏书记在中共辽宁省十三届五次全会第二次全体会议上的讲话,以强烈的责任感使命感紧迫感,助力新时代辽宁全面振兴发展。要通过主题教育在全校上下营造比学赶超、争先进步的浓厚氛围,重点聚焦学校服务辽宁全面振兴新突破三年行动方案,努力把学校教育、科技和人才资源优势转化为助力辽宁全面振兴新突破的现实驱动

力。要着力提振党员干部和广大师生干事创业的精气神,以思想观念的大解放、能力本领的大提升、工作作风的大转变、斗争精神的大发扬谋突破、抓落实,全力推进学校高质量发展。要加强党的全面领导,树立鲜明用人导向,持续净化政治生态,按照“讲诚信、懂规矩、守纪律”要求,把发展的环境构建好,发展的基础夯实好,发展的生态治理好,以决战决胜的必胜信念和只争朝夕的奋进姿态,为开创新时代辽宁振兴发展新局面作出新贡献。

在6月14日的学习会上,党委理论学习中心组成员集体观看了中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平6月2日在北京出席文化传承发展座谈会并发表重要讲话的新闻视频,以及纪录片《热血河山》第二集;坚持读原著学原文悟原理,全面深刻地学习了《习近平著作选读》《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》书目中的部分篇章和《总结推广浙江“千万工程”经验 推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想走深走实》《做好送上门来的群众工作“浦江经验”熠熠生辉20载》等文章,深入学习了习近平总书记关于坚决防止和克服形式主义的重要指示精神。(下转二版)

市人大常委会主任孙慧芳一行到我校调研

本报讯(经法学院 供稿)6月14日,鞍山市人大常委会主任孙慧芳一行来到我校,对全面提升立法质效进行调研交流。校党委书记李平热情接待,对孙慧芳一行的到来表示欢迎,对市人大常委会长期以来对学校发展的关心和支持表示感谢。

李平介绍了学校的办学特色、学科建设情况,以及近年来学校在服务地方社会发展取得的成果。他表示,学校将进一步发挥学科优势和人才优势,助力市人大科学立法。调研中,经济与法律学院院长郭浩淼汇报了基层立法联系点建设和运行情况,以及未来的工作思路。学校法学学科带头人宋怡林教

授作为《鞍山市城市供热管理条例》起草工作组首席专家,介绍了条例起草的内容,对重点问题进行了详细阐述。市住建局党组书记刘建东等与会专家也充分发表了意见和建议。

孙慧芳充分肯定了我校经法学院作为基层立法联系点所作出的突出贡献。她强调,基层立法联系点要“接地气”,要汇集民意,要从实际出发,坚持问题导向从而增强立法质效。此次条例的起草要坚持“小切口”,要“真管用”,立足市情,为进一步规范我市城市供热市场管理提供法律支持。

校友王家臣获第三届全国创新争先奖章

本报讯(校友办 供稿)近日,庆祝全国科技工作者日暨全国创新争先表彰大会在北京举行,大会宣布了第三届全国创新争先奖章获得者名单并为获奖者颁奖。我校校友、煤矿灾害预防与处置应急管理部重点实验室主任王家臣获全国创新争先奖章,并享受省部级表彰奖励获得者待遇。

全国创新争先奖章于2017年经党中央批准,由人力资源和社会保障部、中国科协、科技部、国务院国资委共同设立,表彰在基础研究和前沿探索、重大装备和工程攻关、成果转化和创新创业、科普及社会服务等方面作出卓越贡献的优秀科技工作者和优秀团队,被视为仅次于国家最高科技奖的科技人才大奖。

王家臣,教授、博导。1982年毕业于鞍山钢铁学院采矿专业,曾任中国矿业大学(北京)党委常委、副校长。现任煤矿灾害预防与处置应急管理部重点实验室主任,放顶煤开采煤炭行业工程研究中心主任。曾获孙越崎能源大奖、美国采矿冶金勘探协会Syd.S.Peng国际采矿岩层控制奖;获国家科技进步奖一等奖1项、二等奖3项,省部级一等奖12项;授权发明专利30余件,出版著作5部,译著1部,发表论文150余篇;获国家级教学成果二等奖1项,主编教材4本。

学校“三全育人”综合改革推进落实情况调研组召开中期碰头会

本报讯(宣传部 供稿)6月12日下午,学校“三全育人”综合改革推进落实情况调研组在校部421会议室召开中期碰头会,按照调查研究6个步骤总体安排,推进“深化研究”工作。校党委书记、调研组组长李平出席会议并作总结讲话。调研组成员和“十大育人体系”建设牵头单位负责人参加会议。

会上,党委宣传部代表调研组对主题教育启动以来调研工作开展情况进行阶段性总结,重点汇报了调研发现的学校“三全育人”综合改革工作现状和推进落实工作中存在的问题,剖析了问题产生原因,对推进落实“三全育人”综合改革建设提出系列工作措施。调研组成员围绕汇报材料有关情况开展讨论分析,去粗取精、去伪存真,进一步梳理交流发现的问题和取得的阶段性成果,明确下一步调研方向。

在认真听取调研情况汇报后,李平对调研组前期工作给予肯定,对下一步调研重点提出三点要求。他指出,一要持续加强学习,运用习近平新时代中国特色社会主义思想的立场观点方法,研究调研发现的新情况、解决调研发现的新问题,自觉用党的创新理论指导学校“三全育人”综合改革工作实践。二要用好《调查研究“四清单”》,通过动态“清单管理”,推动调查研究“化虚为实”,切实把调研成果转化为推进学校“三全育人”综合改革建设的具体成效。三要完善推进落实工作机制,制定“十大育人体系”建设方案,成立课程、科研等十大育人工作组,完善育人体系制度建设,推动“三全育人”综合改革“十大育人体系”建设走深走实,推动学校思想政治工作再上新台阶。

我校获批4门国家级一流本科课程

本报讯(教务处 供稿)近日,根据《教育部关于公布第二批国家级一流本科课程认定结果的通知》(教高函〔2023〕7号)获悉,我校共4门课程获批第二批国家级一流本科课程。其中,化学工程学院张伟团队讲授的《化工原理》获批线上线下混合式一流本科课程,工商管理学院朱晓林团队讲授的《环境经营学》、机械与自动化学院赵宝生团队讲授的《材料力学》、材

与冶金学院王国承团队讲授的《冶金物理化学》获批线下一流本科课程。学校将紧密跟随国家在优质课程建设领域的导向和指引,将学生的课程学习成效、学生的能力发展水平作为一流本科课程的建设主线,在课程内容、知识体系、教学模式、资源建设等方面持续改进,吸纳新理论、融入新概念、培养新能力、打造新成果。

学校主题教育领导小组(扩大)会暨主题教育工作推进会召开

本报讯(记者 吕轶卓)6月15日,学校学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育领导小组(扩大)会暨主题教育工作推进会在校部220会议室召开。学校主题教育领导小组组长、党委书记李平讲话,校党委常委、副校长王锡钢主持会议,领导小组成员、领导小组办公室相关人员、各工作组组长、院级单位党组织书记、机关部门负责人参加会议。

会议审议通过了学校主题教育5+1专项整治方案,学校关于在主题教育中开展年轻干部素质提升专项行动方案,明确了学校主题教育专题读书班下一阶段的学习安排,相关工作组组长对学校主题教育“晒成绩、赛贡献”活动阶段性成果、到校院两级调查研究成果运用转化情况进行了汇报。学生工作处、外国语学院负责人进行了工作交流发言。

就推动学校主题教育系统、全面、深入、有效开展,李平提出五方面要求。一是坚持问题导向,理论学习再聚焦。要深入学习领会习近平总书记的重要讲话,进一步增强用习近平新时代中国特色社会主义思想改造主观世界、增强履职本领、指导推动实践的思想自觉、政治自觉、行动自觉。要突出

学得进、记得住、用得好,持续抓好集体学习和个人自学,组织党员干部通读、精读学习书目,继续办好专题读书班,特别是年轻干部素质提升读书班,扎实做好习近平新时代中国特色社会主义思想深化、内化、转化。要提前提前把握新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局的政治能力、战略眼光、专业水平,不断提升素质能力。

二是坚持问题导向,调查研究再深入。要运用好习近平同志倡导的“深、实、细、准、效”调查研究工作五字诀,注重提升发现问题、研究问题、解决问题和转化运用的能力,注重问计于师生,解决问题在一线,切实把调研成果转化为解决问题、推动发展的思路办法和政策举措。各调研课题责任人要按照《关于组织召开调查研究中期碰头会的通知》要求,及时组织召开碰头会,坚决防止调查多研究少、情况多分析少,确保提出的对策建议真正经得起实践检验。

三是坚持问题导向,推动发展再用力。要督促党员、干部树立和践行正确政绩观,从思想深处解决“政绩为谁而树、树什么样的政绩、靠什么树政绩”问题,要打破思维定式、转变思想观念、立足本职岗位,以丰富的知识、科学的谋划、高强的本

领、创新的魄力,把推动高质量发展各项工作做好做实。要严格落实“实干担当促进发展”“践行宗旨为民造福”要求,紧扣校院两级70项推动发展项目、90项服务师生办实事项目,以扎实开展主题教育推动学校事业高质量发展,用学校事业发展成果巩固主题教育成效。

四是坚持问题导向,检视整改再提速。要深刻认识开展专项整治的重大意义,切实增强工作责任感使命感,坚持把开展专项整治摆在突出位置,要逐条列出问题清单、任务清单、责任清单、时限清单和进度清单,逐项明确整改措施、责任领导、配合领导、牵头单位、责任单位和整改时限,形成整改落实的路线图和时间表,定期盘点,挂账销号,以专项整治实效检验主题教育成效。

五是坚持问题导向,建章立制再压实。要坚持“当下改”与“长久立”相结合,把建章立制和解决问题相统一,开展好学校第二届“改革和制度创新奖”评选表彰活动,对主题教育期间涌现出来的完整的、成熟的、实用有效的制度创新成果进行梳理、总结。要强化制度执行,不断增强依法依规办学的意识和能力,强化抓落实的本领和执行力,确保主题教育常态长效。

辽宁省监察官学院鞍山分院签约揭牌仪式在我校举行

本报讯(纪委综合监察室 供稿)6月12日,为深入贯彻落实党中央关于深化纪检监察体制改革的部署要求和《辽宁省监察官学院先行先试改革试点方案》,进一步深化党风廉政建设与反腐败斗争理论与实践研究,着力建设堪当新时代新征程重任的纪检监察干部队伍,辽宁省监察官学院鞍山分院签约揭牌仪式在我校举行。

省纪委监委纪检监察干部队伍建设暨警示教育组组长杨承蒙及全体成员出席仪式并共同见证签约揭牌。校党委书记李平和鞍山市委常委、纪委书记、市监委主任于文峰为辽宁省监察官学院鞍山分院成立揭牌并致辞。校党委常委、副校长王锡钢和鞍山市纪委分管日常工作的副书记、市监委副主任王新捷签订《鞍山市纪委监委 辽宁科技大学“联建共管”辽宁省监察官学院鞍山分院战略合作框架协议》。鞍山市纪委副书记、市监委副主任熊再峰宣读《关于成立辽宁省监察官学院鞍山分院的决定》。校党委常委、纪委书记、监察专员宋明凯主持仪式。

辽宁省监察官学院鞍山分院组建成立,将紧扣辽宁实施全面振兴新突破三年行动,积极探索“室组地校”合作新模式,发挥高校学科专业优势和资源力量,立足培养执纪监察人才,提升纪检监察队伍政治能力、专业素养和综合素质,形成鞍山市纪

委监委与学校协同培养培训机制。同时,突出“基层腐败治理”的办学特色,坚持“培训+科研”一体推进,加强基层腐败治理课题研究,提升基层腐败治理效能,为遏增清存、构建保障振兴发展的反腐败治理新格局造就纪检监察铁军队伍,提供人才支撑和智力保障。

辽宁省监察官学院鞍山分院院长、校党委常委、副校长李胜利,鞍钢集团纪委副书记刘德勇出席仪式。校纪委书记、各院级单位纪委书记(纪检委员)、专职纪检监察干部,鞍山市委巡察办、市纪委监委机关各部门、各派驻纪检监察机构全体干部,综合保障中心及市属企业、高校纪检监察机构主要负责同志,鞍山市县两级纪委监委参加首期培训班的全体学员参加仪式。



摄影记者 金会刚

签约仪式后,鞍山市县两级纪委监委80余名学员参加了首期培训班开班式。王新捷作开班动员,校纪委书记金福尧主持开班式,省委党校储霞教授讲授开班第一课。



读原著 学原文 悟原理

勇于自我革命 坚定不移推进全面从严治党纵深发展

校纪委副书记 金福尧

习近平总书记在二十届中央纪委二次全会上强调：“要站在事关党长期执政、国家长治久安、人民幸福安康的高度，把全面从严治党作为党的长期战略、永恒课题，始终坚持问题导向，保持战略定力，发扬彻底的自我革命精神，永远吹冲锋号，把严的基调、严的措施、严的氛围长期坚持下去，把党的伟大自我革命进行到底”。

勇于自我革命是中国共产党的鲜明品格和最大优势

习近平总书记深刻指出：“勇于自我革命，是我们党最鲜明的品格，也是我们党最大的优势。”这一鲜明品格和最大优势是由党的根本宗旨决定的，我们党是用马克思主义武装起来的政党，始终代表最广大人民的根本利益，没有任何自己的特殊利益。

在新的赶考之路上把党的伟大自我革命进行到底

党的二十大报告指出，“全党必须牢记，全面从严治党永远在路上，党的自我革命永远在路上，决不能有松劲歇脚、疲劳厌战的情绪，必须持之以恒推进全面从严治党，深入推进新时代党的建设的伟大工程，以党的自我革命引领社会革命。”

以自我革命精神推进纪检监察工作高质量发展

纪检监察机关是党内监督和外部监督的专责机关，纪检监察工作是党的自我革命的重要组成部分，纪检监察队伍是推进党的自我革命的重要力量。要始终保持“赶考”的清醒和坚定，保持自我革命精神的冷静执着，认真履行党章和宪法赋予的职责使命。

聚焦理论学习 “六学同步” 凝心铸魂筑牢根本



在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育中，学校党委把理论学习摆在突出位置，切实加强理论武装，将个人自学与集体研学同步推进，持续在读原著、学原文、悟原理上下深功夫，在全面学、系统学、跟进学上下真功夫，坚持学思用贯通、知信行统一，以新路径新举措，感悟思想伟力，筑牢信仰之基，凝聚奋进力量。

一是以上率下示范学。学校领导班子成员带头落实主题教育要求部署，制定个人学习计划，参加读书班集体学习，召开党委理论学习中心组专题学习会，严格落实“第一议题”制度，跟进学习贯彻习近平总书记重要讲话和重要指示批示，带头讲党课，参加党支部学习和主题党日活动，切实发挥“关键少数”示范带头作用，先学一步、学深一层，学思践悟，用党的创新理论指导学校发展实践。

二是分层分类覆盖学。学校分类施策，全覆盖开展理论学习。通过持续举办高质量读书班、校院两级理论学习中心组学习抓领导学；开展基层党支部“七个一”活动，以“三会一课”、理论宣讲、主题党日、基层党支部书记学习测试等为载体，抓好基层师生党员理论学习；举办年轻干部培训研讨班，辅导员、学生党员先锋宣讲团进学院、进班级、进社区开展主题宣讲，增强青年党员学习成效；以讲座、视频辅导等形式加强党外知识分子理论学习；通过“送学上门”“同学伴学”等形式做好离退休党员学习。

三是理论实践融合学。学校多措并举，打好“理论+实践”学习组合拳。发放主题教育学习书籍，定期编印主题教育学习资料，每月制定一次学习指导篇目，每半月制定一次跟进学习篇目，每周制定一次“读思研”学习篇目，召开主题教

育工作培训会议，加强党的创新理论学习。组织师生党员到鞍钢博物馆开展参观见学活动、观看纪录片《热河河山》，以辽宁六地红色文化资源锤炼党性修养。

四是赛测结合精准学。学校举办“锤炼党性 勇毅前行”微党课大赛，将党的创新理论、新时代教育新要求与教育教学实际精准结合，增强了学思用贯通能力。建立“以测促学”机制，精准形成涵盖主题教育应知应会知识、党的二十大精神、新党章、习近平总书记关于教育的重要论述等方面的知识库并进行动态更新，依托“考试宝”系统，面向全校党员开展“千人千卷”学习测评，组织党支部书记、新任领导干部进行理论知识专项测试，推动了师生党员从“要我学”自觉转变为“我要学”，提升了学习的针对性和实效性。

五是线上线下联动学。学校在提升线

下学习实效的同时发挥网络优势，线上线下联学共促。学校在官网和官微开设主题教育专栏，在学生工作处官微增设“学习时刻”专栏，不定期推送学习资料，强化宣传引导。依托“学习强国”平台，建立党支部微信群，随时发布学习信息；开通网上学测系统，充分利用“辽宁省干部在线学习网”“学习强国”等线上学习资源强化自学，实现重点内容反复学、随时学、随地学，确保学习往深里走、往实里走、往心里走。

六是创新方式沉浸式。学校创新开展多样化学习体验活动，将习近平总书记关于民族工作的重要论述精神以文艺汇演形式展现，邀请沈飞“罗阳青年突击队”来校开展情景宣讲报告，开展读书分享会、剪纸大赛等特色学习活动，使学习成为一种精神追求、一种生活乐趣。（主题教育领导小组办公室 供稿）

坚持“四个导向” 统筹推进调查研究工作

辽宁科技大学党委坚决贯彻落实党中央决策部署和省委工作安排，坚持高站位、高标准开展调查研究，强化组织领导、用心谋划部署、狠抓工作落实，行动快、目标明、问题准、措施实，有力推动了调查研究工作高质量开展。

坚持政治导向，强化组织引领

学校党委锚定主题教育目标任务，深入学习贯彻习近平总书记关于调查研究的重要讲话精神和党中央在全党大兴调查研究的决策部署，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕全面贯彻落实党的二十大精神，以学校服务辽宁全面振兴新突破三年行动为抓手，结合学校中心工作，切实加强调查研究工作的整体谋划。主题教育之初，学校党委常委会率先审定通过《中共辽宁科技大学委员会关于在全校大兴调查研究的实施方案》，建立了调查研究“1268”工作体制，从12个方面，依据6个步骤，按照8阶段序时推进调研工作。以“周计划”调度方式，统筹调研对象、时间、方式和内容，避免扎堆调研、多头调研、重复调研。同时，学校党委坚持把调查研究同理论学习、推动发展、检视整改、建章立制一体推进，着力将调研成果转化成为切实可行的决策、政策和举措，以深化调查研究推动解决发展难题，努力实现学校各项事业高质量发展。

坚持问题导向，强化科学选题

学校党委坚持“问需于民、问计于民”，聚焦贯彻落实习近平总书记对东北、辽宁振兴发展的重要讲话和指示批示精神，聚焦辽宁全面振兴新突破三年行动，聚焦推进学校高质量发展，把堵点难点痛点问题作为打开工作局面的突破口。学校领导班子成员围绕人才培养、学科建设、教学质量、民生发展等方面问题，确定了10项重点课题和10项专项课题。处级领导干部确定领题调研和专项调研237项，全面覆盖制约学校高质量发展、师生

群众急难愁盼的重点难点问题。所有调研课题均经过院级单位党组织把关、领导小组办公室统筹，最后由学校党委常委会审定。调研课题突出问题导向和目标导向，清单化管理，项目化推进，力求解决真问题，真解决真问题。

坚持务实导向，强化守正创新

学校党委坚持因事而化、因时而进、因势而新，抓节点推进，以战略思维深入调查，以创新思维深化研究。对于重点调研课题，学校领导班子成员以增强调研实效为前提，针对不同部门、不同工作内容，不拘泥于调研人数、调研时间，通过实地走访、听取汇报、召开座谈会等畅通渠道、广开言路，征求师生意见；与分管部门领导干部上下联动，以“四不两直”方式深入基层、深入师生，准确了解师生所思、所想、所急、所盼。学校领导和中层领导干部加强与企业、科研机构、行业协会沟通，开展校企际调研500余次，参加煤化工青年学者论坛等全国性论坛会议10余次，凝聚智力，以小切口调研解决高质量发展大问题。建立多维信息收集平台，设置网络问卷调查，通过“书记校长信箱”“阳光平台”“接诉即办”等拓宽调研渠道，收集意见建议，体察民意，回应诉求。

坚持成果导向，强化调研实效

学校党委将解决实际问题作为调查研究的出发点和落脚点，把“是否有实效、是否能运用、是否解真题”作为检验调查研究工作的标准，引导领导干部扑下身子、干实事、谋实招、求实效上下功夫。学校对调研中发现的问题形成问题清单、任务清单、责任清单、成效清



单，对调研进度、推进情况等实行动态监控，闭环管理，跟踪问效。

截至目前，学校领导班子20项调研课题均已取得阶段性成果，如推动“一站式”学生社区开展“教授有约”“处长接待日”“辅导员在身边”“心理健康咨询日”“班主任进社区”系列活动，推动思政力量进社区开展育人工作常态化；将学生证办理、医疗保险报销、毕业手续办理等服务工作“搬进”社区，建立便捷服务机制，着力打通服务学生“最后一公里”，提升服务育人实效。对普遍性和制度性问题以及顽瘴痼疾，学校通过制度“废改立”建设，目前梳理出制度清单校级层面90余项、院级层面近300项，从制度层面整改反复出现的问题，实现调研成果长效化，让广大师生群众真正感受到主题教育的效果，为打好打赢新时代“辽沈战役”贡献力量。（主题教育领导小组办公室 供稿）

立足实际走“实” 突出破解难题推动发展

自主题教育开展以来，学校坚持以国家发展战略和区域发展为导向，立足实际走“实”，聚焦推进高质量发展。

校领导班子带头深入一线开展解剖麻雀式调研，深挖制约发展瓶颈问题，分解任务、压实责任，加强高水平成果产出激励。学校积极推进重大科研成果“高效铜铝捕收剂技术”项目转化落地，该项目已与大连上丰选矿药剂有限公司签订技术转移合同，合同金额1200万

元，现已先后在中国黄金公司满洲里铜矿、黑龙江陆攻铜矿完成中试和产业化，破解了企业发展“卡脖子”难题，为企业年创综合效益数千万元，推动了地方经济转型和振兴发展，为新时代东北振兴做出了新贡献。

同时，学校以“实”的举措，紧抓“头号民生工程”。校领导靠前指挥，凝聚工作合力，确保毕业生高质量就业。学校党委聚焦组织领导、岗位开拓、指导帮扶等方面，全流程做好

就业工作。校领导积极带队走访相关部门、重点企业等，深化战略合作，促进产教融合，进一步拓展就业资源。截至目前，共带队访企拓岗72次，开拓就业岗位1032个。开展线下大型招聘会7场、专场招聘会115场，参与单位890家，提供岗位30369个。同时，投入70余万元，升级改造900余招聘场地软硬件设施，严格落实就业机构、人员、经费、场地“四到位”。（主题教育领导小组办公室 供稿）

学校举办“锤炼党性 勇毅前行”微党课大赛决赛

6月9日，学校举办“锤炼党性 勇毅前行”微党课大赛决赛。校党委常委、副校长王锡钢，相关单位负责人、各院级单位党组织书记、组织部、党支部书记代表现场观看比赛，学校各党支部组织全体师生党员线上观看比赛。大赛以“锤炼党性 勇毅前行”为主题，从5月16日开始，经过院级单位党组织遴选推荐，共有37个教师作品和30个学生作品进入复赛，经过专家组评审，最终10名教师、9名学生脱颖而出进入决赛。

决赛中，按照“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，各参赛作品内容紧扣

习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系，围绕习近平总书记关于教育的重要论述，习近平总书记在中共十九届五中全会学习时的重要讲话，习近平总书记关于东北、辽宁振兴发展的重要讲话和重要指示批示精神，党的二十大对教育、科技、人才作出的战略部署等，立意深刻、引人入胜、内容充实、结构完整。马克思主义学院“双带头人”教师党支部书记代表崔琛、教师党员代表朱小曼进行了微党课展示。经过激烈角逐，机关团委、校团委樊华获得教师组一等奖；计算机学院谢靖萱、机械学院李恒才获得学生组一等奖；艺术

学院张彦如等3名老师获得教师组二等奖；管理学院张鑫洋等3名学生获得学生组二等奖；体育部李倩茹等5名老师获得教师组三等奖；理学院岳俊彤等4名学生获得学生组三等奖；体育部赵雁楠等10名老师获得教师组优秀奖；经济法学院赵海瑞等8名学生获得学生组优秀奖。朱小曼、崔琛获特别奖。本次微党课大赛是学校深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的一项特色工作，学校将以此次比赛为契机，加强党员理论素养、厚实理论功底，推进主题教育走深走实。（马克思主义学院 供稿）

（上接一版）传达学习了上级相关文件精神，并就各自学习体会，结合分管工作交流发言。

就学习贯彻落实会议学习内容，李平提出三点意见。一要始终坚持以人民为中心的发展思想，站稳群众立场、践行为民宗旨，为推进学校事业高质量发展凝聚人心、汇聚力量。要树牢群众观点，站稳群众立场，通过主题教育不断加强和改进作风建设，走好新时代党的群众路线，着力解决师生所需所急所盼；要筑牢宗旨意识，厚植为民情怀，持续深入开展“我为师生办实事 争作贡献促振兴”实践活动，积极推进“阳光校园”平台建设，落实好“服务师生办实事清单”，切实解决发展的困难事、师生的烦心事；要更好发挥教育在推动共同富裕中的作用，进一步深化教育综合改革，加快建设高质量教育体系；要强化务实作风，带头担当作为，形成干事创业的良好氛围，要扎实开展调查研究，努力在求深、求实、求细、求准、求效上下功夫，着力推动调研成果向实践成效转化。

二要认真学习运用浙江“千万工程”和“浦江经验”案例，深刻把握蕴含其中的习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，深刻感悟习近平总书记的战略眼光和为民情怀，切实将其转化为推动学校高质量发展的思路办法和实际行动。要坚持以人民为中心的发展思想和新发展理念，更好地武装头脑、指导实践；要坚持问题导向，主动深入一线，做好调查研究“后半篇文章”，找准破解难题的最优办法和有效路

径；要认真领悟习近平总书记在推动“千万工程”时的工作作风，以“功成不必在我，功成必定有我”的观念，把学习成果转化为解决问题、做好工作的强大力量；要抓住此次主题教育的学习机会，经历思想淬炼、提升党性修养，以学校领导班子高昂的精神状态影响带动全校整体的精神状态，推动学校主题教育进一步走深走实。

三要深入学习领会习近平总书记在文化传承发展座谈会上的重要讲话精神，坚定文化自信，勇担新的文化使命，为建设中华民族现代文明作出辽科大贡献。要把学习贯彻习近平总书记在文化传承发展座谈会上的重要讲话精神，纳入学校正在深入开展的学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育重要内容，教育引导全校师生员工坚定文化自信，不断深化对文化建设的规律性认识；要以习近平总书记关于文化传承发展的一系列重要论述为指导，深刻领悟“两个结合”的重大意义和科学内涵，深入推进学校“三育人”综合改革，不断丰富文化育人内涵，健全文化育人体系，将文化育人融入人才培养全过程；要彰显文化育人特色，深入挖掘红色校史文化资源及其育人内涵，加快“学雷锋”育人展馆和“四史”教育展馆建设；要加强理论研究，立足自身优势带头研究阐释和学习贯彻习近平总书记的重要讲话精神，在奋力推进中华文明理论研究和推进马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合等方面争当“排头兵”，努力为建设中华民族现代文明和社会主义文化强国作出新的更大贡献。

红旗党支部风采展

教务处教学质量评估中心党支部

党建引领教务发展 全面推进育人工作

教务处教学质量评估中心党支部以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，将支部建设与业务工作相结合，将规范建设与创新形式相结合，将榜样示范与自我教育相结合，充分发挥党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，立足本科教学管理，持续深化教育教学改革，落实立德树人根本任务。支部现有中共党员21人，支部书记1人，支部副书记1人，组织委员、宣传委员、纪检委员各1人，副高级及以上职称12人，博士2人。

加强思想政治工作，夯实基层党建基础

教务处教学质量评估中心党支部坚定不移贯彻党的路线、方针和政策，认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想，深入贯彻落实党的二十大精神，不断提高政治素质和管理水平。党支部组织机构健全，支委会委员分工明确、团结和谐，形成“心往一处想、劲往一处使”的工作合力。党支部严格落实学校年度党建工作部署，坚持“三会一课”、主题党日、组织生活会、民主评议党员、谈心谈话等党的组织生活制度，形成长期稳定的政治理论学习机制，进一步捍卫“两个确立”、增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个

维护”，不断提高支部党员党性修养和“政治三力”。

加强支部作风建设，打造一流教学管理团队

教务处和教学质量监控与评估中心是服务教学，负责全校本科教学管理和教学运行的职能部门。支部提出党员作风要“实”“精”“严”，强调作风建设与实际工作紧密结合，实现从教学管理者向教学服务者的观念转变。积极帮助教师成长，引导学生成才，服务学校发展。创新党支部活动的组织形式和载体，开展“毕业了，老师我想对您说……”党日活动，向毕业生征集对任课教师的离别赠言，并将学生的赠言制作成精美的赠言贺卡送给学校教师。开展“精准帮扶桑花”为主题的党日活动，帮扶学业困难的藏族学生，提高藏族学生的学习积极性。举办“‘研’途同行，助力腾飞”考研咨询会，为学生提供针对性建议。创新党支部建设机制，与土木工程学院教工测绘支部联合开展工程专业认证主题党日，与一线教师面对面交流，了解并解决实际问题，有效探索多种共建、党员互动的基层党建共建新模式。

筑牢顶层设计，深化教育教学改革

每年组织召开学校本科教学工作会议，2020年出台《辽宁科技大学关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的实施意见》，提出教学从“争双一流建设”“促教育信息化发展”“提高教师教学能力”“夯实基础课教学”“规范教学管理”“引领学生成长成才”六个方面发力。建立“监控—反馈—改进—再监控”的闭环运行机制，通过常规检查与专项检查相结合、全面检查与重点抽查相结合、督导检查与教学管理部门检查相结合等形式，加强对教学主要环节质量的监控，逐步建立自觉、自律、自查、自纠的质量文化。完善一流课程和专业建设方案，形成校、省、国家三一流课程体系和专业建设体系。

提升课程思政效果，优化组织育人实效

立德树人是教育的根本任务，党建引领是思想政治工作之要。教务处教学质量评估中心党支部以课程思政为着力点，全面落实立德树人根本任务。着力提升广大教师课程思政意识和能力，出台《辽宁科技大学课程思政教育改革工作实施方案》《辽宁科技大学全面推进课程思政管理办法》，筑牢“教学管”齐发力的顶层设计，聚焦“课程门门有思政，教师人人

讲育人”目标，探索思政课与专业课程思政结对共建一体化建设，开展思政课与专业课程思政集体备课教研活动、举办课程思政教学设计大赛、课程思政教学观摩活动。指导各教学单位着力打造课程思政示范课程、优秀案例、课程思政优秀教师、教学名师、示范教学团队。引导教师把做人做事的基本道理、社会主义核心价值观的要求、家国情怀有机融入课堂教学，逐步使课程思政理念落地见效。

夯实战斗堡垒，充分发挥党员先锋模范作用

“本科不牢，地动山摇”，抓紧、抓实、抓牢本科教学对提升高等教育质量意义重大。尤其面对疫情，教务处教学质量评估中心党支部在做好疫情防控的前提下，一手抓线上教学高质量运行，一手抓学校教学改革建设，更加关心学生进步、关注教师成长。线上教学期间，实施扁平化管理，一站式服务，以管理与服务、培训与研讨、示范与引领、督查与督导、授业与育德五个融合积极推进线上教学高质量运行，开展线上教学主题培训、主题沙龙，“读书散‘疫’，爱在辽科大”读书分享活动，组织开展专业、教研室集体备课等教研活动，全力提升教师线上教学能力。完善“领导干部

下沉督查、学校专家专项督查、学院班子常态检查”的三级教学质量监控体系，织密线上教学的“防护网”，统筹施策保证线上教学高质量运行。教务处教学质量评估中心党支部紧紧抓住应用型人才培养这一中心任务，发挥支部战斗堡垒和党员先锋模范作用，与全校师生合力打造“大思政”育人格局。

近年来，教务处教学质量评估中心党支部荣获多项荣誉。2020年，党支部被评为“辽宁省教育系统先进集体”，2022年被评为校“红旗党支部”称号。党支部书记樊增广同志被评为省优秀共产党员，获省微党课大赛三等奖，入围“辽宁省百名先锋话使命”活动；主持或参与多个项目获辽宁省教学成果一等奖，2014年作为第一参加人完成的项目获国家教学成果二等奖，主持的全国教育科学规划教育部重点课题2020年结题鉴定获良好等级，出版专著4部。党支部6人荣获校级优秀共产党员、优秀教师工作者、教学管理先进个人等荣誉称号，2人次获得校级微党课比赛一等奖。

（选自组织部网站基层风采栏目“红旗党支部”风采展）

“新工科”背景下课程思政的实践探索

化学工程学院 张伟

【编者按】张伟，国家级一流本科课程《化学工程原理》负责人，鞍山市优秀教师，辽宁科技大学优秀教师，辽宁科技大学师德标兵，辽宁科技大学教学质量优秀奖获得者。自2002年参加工作以来，张伟一直工作在教学、科研第一线，始终坚持“爱岗敬业、无私奉献”的宗旨，努力加强职业道德建设，为促进辽宁科技大学教学与科研发展而努力工作。在平凡的教学岗位上默默奉献，用自己的工作成绩赢得了学院师生的认可与赞誉。

随着时代的发展，人们对于教育的需求越来越高，尤其是在“新工科”背景下，高等教育必须回答好以下三个问题，就是“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”。我国正身处“两个大局”的时代背景，在迈向第二个百年奋斗目标的新征程中，回答好这一教育的“新时代三问”，是高校担负的重要时代责任和使命，是关乎党之大计国之大计的重大课题。要想回答好这三个问题，就必须从把好教育的政治方向、把准人才的政治品格、践行人才培养的政治担当三个角度开展人才培养模式的探索。

结合专业实际，探索课程思政有水有源

高校课程思政建设在课堂授课上应做到契合实际、抓住要点、紧跟时事，做到专业性与新颖性相结合，既带有专业特色，又要融思政知识于其中，使隐性教育的功能充分发挥。首先，课堂授课应具有生动性。教师要精心备课，使教学内容生动丰富有趣，才能在调动学生课堂积极性的同时，让学生深刻记住其中所包含的知识，让学生在专业领域的思政元素潜移默化地作用学生的人生观、价值观和世界现，长久地影响于学生的言行举止。其次，要密切结合专业实际，不脱离专业内容讲思政。利用人物传记、科学研究、专业发展等相关要素，不断增强学生对思政教育知识的理解能力、掌握能力和运用能力，做到举一反三、融会贯通，于实践中出真知，于实验中明真理，才能真正做到将课程思政覆盖教学全过程。

深挖思政元素，提高课程思政专业性

新工科背景下，化工类专业人才培养中，课程思政应注重从政治认同、家国情怀、职业操守和科学创新精神四个方面进行课程资源的挖掘和思政内容的建设。政治认同包括中国特色社会主义、社会主义核心价值观、“四个自信”等方面的内容。我们可以从老一辈化工领域的优秀人才个人成长经历与国家建设发展相结合进行凝练。通过对核心价值观和“四个自信”与课程知识点的融合，培养学生的集体荣誉感、奉献精神、坚韧不拔的科学精神以及民族自豪感，潜移默化地进行政治认同教育。家国情怀包括中国梦、中国传统文化、国家重大工程等方面。我们可以从我国发展过程中各项先进技术和重大工程中加以凝练。通过在理论教学中对包括中国梦和中国传统文化等家国情怀思政元素的融入，对学生的中国梦教育、中华优秀传统文化教育及使命担当意识的培养具有积极的推动作用。职业操守方面的思政元素可以囊括法制意识、社会责任、工程伦理、工程师素养、老一辈化工专家及教育家们的精神等方面，这对新工科人才培养是非常重要的。化工生产中体现的是一个系统工

程。企业管理人员不仅要具备合格的工程素养还要具备法律意识、社会责任及工程伦理理念。我们可以从事故分析、案例教学中凝练思政元素，让学生在课堂中就能感受到作为一名合格工程师所需要的能力和素质。科创精神方面的思政点主要包含科学精神、科技进步、安全环保、科研创新等内容。化工行业发展过程就是一部典型的科学创新发展史，无论从单元操作所使用的设备更替还是其中蕴含的科学道理都体现了科技的力量，蕴含着科学精神。对科创精神思政元素进行发掘和整理，不仅有利于传授科学理论的完整性，也可以成为实事求是、求真务实、开拓创新、百折不挠等理性精神的良好载体。

创新课堂教学模式，有效提高课程思政教学质量

传统教学方式侧重于教师讲授为主的课堂教学，主要以教学手段和方式的调整为主，难以有效实现课程思政元素的有效融合，在一定程度上限制了教学与思政育人的衔接。化工原理教学采用了线上线下混合式课堂教学模式，主要包含线上混合式教学——即学生通过线上观看课程视频，对专业内容进行了解，同时对课程内容进行梳理，整理问题、提出问题；线下课堂教学——即课堂有针对性解决线上教学过程中产生的问题，并进行教学内容解析，通过讨论和案例教学解决学生线上问题；教学内容的重构——即遵循教学规律，融入思政元素；课程内容的延伸与扩展；教学方式创新——以研讨式和探究式授课方式为主。此外，还要注重增加讨论环节和实践环节，实现对不同层次学生能力的培养。

在系统推进化工原理教学改革过程中，学生“上课积极性不足，参与度不够”“工程概念培养不深入”等传统课堂教学的问题得以解决。同时混合式教学模式不但提升了学生的课堂主动性，也留给了学生练习和深入理解的空间，学生满意度提升，对课程给予了较高评价。此外，结合专业实际带领学生参加专业学科竞赛，指导的学生参加了近4年的全国大学生化工实验大赛，取得了国赛二等奖、省赛一等奖、地区赛特等奖的好成绩。

融合的课程思政的化工原理教学真正做到了教学内容不打折扣，学习内容深度提高，思想意识得到强化的深度融合，实现了三个转变——被动学习向主动学习转变、独立学习向合作学习转变、接受学习向探究学习转变，两个培养——工程实践能力培养与创新能力培养，和一个根本任务——立德树人的根本任务，使得学生工程实践能力加强、创新思维和创新能力提升，真正实现创新型工程人才培养的教学目的。

总之，专业教学融合思政教育两者本就相辅相成，甚至有时融合专业知识的思想理论教学反而更接地气，更有说服力。关键在于如何深入理解课程思政的教育理念，如何设计教学过程和思政元素的切入及学习方式。只有真正融入课程思政元素的专业课程，才能真正实现创新思维和创新能力提升、人才培养质量提升的，具备创新意识的应用型工程人才培养的新工科人才培养目标。

命运不公，奈何不了一颗永不言弃的心；一次次迎难而上，一次次挑战自我；一路披荆斩棘，他始终乐观积极；虽然双目视障，心里却装着大美河山。辽宁科技大学经济与法律学院法学2019班，天生视力四级残疾的“00后”少年齐文浩，却走出了一条独一无二的人生路，目前，他顺利拿到了本校法硕录取通知书。

向阳而生，乐观好学取得佳绩

齐文浩因出生时难产，自幼患有白内障，经多次手术，视力虽有改善，但也因此造成1000多度的高度近视，构成视力四级残疾。面对不幸，齐文浩没有自暴自弃，他用积极向上的心态、自强不息的品格和顽强不屈的毅力直面生活中面对的困难。因为近视度数过大，这给他的学习带来了极大的挑战。看不清，他就坐到第一排，从大一到大四，每节课开始前，齐文浩都会早早来到教室，坐在第一排等待上课。课堂上，他善于思考，踊跃发言，积极与老师互动。每到休息时间，在学校图书馆、自习室，都能看到齐文浩的身影。功夫不负有心人，在齐文浩的刻苦努力下，他的学习成绩连续四年排名经济法学院法学专业第一，荣获国家奖学金、校一等奖学金、校二等奖学金。

逆境而上，克服困难超越自我

有这样一群人，总活跃在每个活动现场，穿上酷酷的小马甲，脖子上挎着摄影机，手里拿着纸和笔，他们便是学生记者，是校媒人。从“文字小白”到“校媒记者”，不断成长的路上我们忙碌又充实，追求、追梦、追自己。

保持对好故事的好奇心

5月14日，大通社的学生记者们来到大连，参加了由中青校媒（辽宁）主办的“媒体融合时代校园媒体的转型与突破研讨会”。中国青年报社体育部记者梁璇以“赛场内外体育记者如何记录时代”为主题，向参会师生分享了她参加北京冬奥会等国际综合性体育赛事背后的故事。

她说作为记者，首先要保持对好故事的好奇心，这也正是她第一个不爱运动、不算真正“体育迷”的自己还一直对体育新闻工作乐在其中的原因。所以带着如何具备发现新闻能力的问题，她带我们一起走进了体育新闻的世界。

梁璇与我们分享了自己在北京冬奥会张家口赛区现场录制的一段视频，视频中的她刚进入现场大约一分钟的时间，就被暴雪洗礼，当时现场的场馆及工作人员，进行一系列的采访和研讨，为之后的采访做了很好的铺垫。

另外一个比较有意思的新闻点是“保洁阿姨学英语”。梁璇在酒店时，发现每天都会听到保洁阿姨们用不太标准的英语和他人交谈，觉得很好奇。采访后她发现，这些保洁阿姨基本上都是张家口周围的一些务农、务工的中年人，他们为支持冬奥会，组成了临时小分队，一起到附近的酒店帮忙。为了能提供更好的服务，他们从基本的英语字母学起，慢慢去学习如何用英语与别人交流。这样的小事被记录下来，刚好是全民支持冬奥会的一个新角度。追溯原始，便是记者始终保持对身边事物的好奇心、对好故事的好奇心。

我想，保持对事物的好奇心，会让我们不局限于眼前的世界。对一切事物充满好奇，才会产

生一探究竟的想法，打开认知新事物的大门，正是我们写好新闻的切入点。我曾看过《记者要永葆一颗好奇心》这篇文章，“好奇心会像一团火，一直熊熊燃烧，让自己对不了解的事物觉得新奇而感兴趣，拥有一颗像儿童一样的好奇心，对事物的发展充满疑问，才会探究这件事情的本质，这才是成为一名好记者的必经之路。”

其实好奇心也来源于对新闻工作的热爱，对于新闻事业的执着追求。也许拥有好奇心要比具备采访的技巧更重要，杨澜曾经说过，如果一旦能有一份好奇心，访谈就会变成一次有趣的旅行。我们是历史舞台最前排的观众，要保持对好故事的好奇心，讲好“故事背后的故事”。

捕捉细节的慢镜头

5月18日至20日，我来到北京参加了中国青年报举办的“媒体融合视角下的校园传播话语创新研讨会暨校媒记者训练营”。一次交流中，天津大学团委书记刚刚副团委书记向我们提出了一个问题：“从视频号小白到拥有百万播放量需要多久。”在大家议论纷纷中，她说答案是“五天”。

在天津大学团委视频号刚刚建成、运营不久之时，一条名为“天津大学校内太雷像前生游客鞠躬驻足”的视频播放量突破百万，视频下写着：泪目！天津大学太雷像前，师生游客自发鞠躬，谢谢您，张太雷学长！愿化作震碎旧世界的惊雷，谋将来永远幸福！

张太雷曾在1916年考入北洋大学（现天津大学）法科，是五四运动中天津学生的主要骨干之一，他对天津大学的师生有着非同一般的意义。评论区中被“天津大学第16期太雷班学员报到”“天津大学第17期太雷班学员报到”“向张太雷学长致敬！想带你去看看你抛洒过热血的祖国，山河无恙，这盛世如您所愿”等类似的振奋人心的留言刷屏。

这位指导老师说，其实这条视频并没有经过多么复杂的脚本设计和剪辑加工，只是学生记者在无意中观察到很多师生都会在太雷像前停留一会并鞠躬，便守在那里拍摄了几段视频。没想到

考研成功！视障少年走出独一无二人生路

记录细节，看到故事背后的故事

大语社记者 刘小雯

经过简单剪辑的仅有12秒的视频引起了网友们的纷纷留言和点赞，所以，一定要捕捉细节的慢镜头，去留意生活中那些即使微小的美好。

在碎片化信息覆盖、快节奏生活的时代中，也许我们的某一篇文章会让大家重新读懂镜头生活的意义，也许我们的某一帧拍摄图片会为快节奏生活中的人带去忙碌和焦虑，深入灵魂的情感表达浪漫又多彩，用心看世界，用笔触记录生活。我们要尝试用笔尖按下“暂停键”，捕捉细节的美好也会更加令人动容。

用媒体融合的眼睛看世界

无论是“媒体融合时代校园媒体的转型与突破研讨会”，还是“媒体融合视角下的校园传播话语创新研讨会暨校媒记者训练营”，他们都提到了一个共同的词语“媒体融合”。

在北京的一次研讨会中谈到对媒体的理解，有人提到了“如何做媒体”的四个角度：要做新媒体、内容新、展示方式也要新；要做真媒体、做真实的、读者真喜欢、真关注的内容；要做大媒体，不仅范围大，也要格局大；更要做融媒体，融合各类人才、融合纸媒、可视化的媒体。

梁璇老师说，对于如何在融媒体时代做校园媒体的转型，要转换观念、注重时效；提高能力、技能多元；团队合作、各司其职；养成习惯、积累选题。要避免选题脱离受众，用读者思维检查选题，广泛征询他人意见。我想，这正是建设融媒体团队需注意的问题和前进的方向。作为记者，用融媒思维看世界的同时，一定不要被流量带偏思路，尊重当事人态度，尊重事实。

很喜欢这样一句话：“什么是记者？脚下有泥、眼里有光、肩上有责。”我们都想做一个有温度的新闻人，一个有态度的传媒人，去发掘平凡中的不凡，也感知这个世界每次微小的变化与发展。相逢茫茫人海，不负校媒情怀，记录细节看到故事背后的故事，校媒人一直在路上。



以抉择增辉星河

材化2022.1 康佳滢

我总会在出门前带上一本书，因为这会让我觉得不至于在路途或休息时无事可做。有一次坐公交车时，我习惯性地掏出背包里的《老人与海》，老人与鲨鱼大战了一天一夜，那条凶狠健硕的鲨鱼慢慢沉入海底，留给老人的，只有一堆残存的鱼骨架……老人坚持要与鲨鱼对抗到底是为了什么？即便最后他一无所获。

公交车又到了一站，人们正等着下车，一路上走走停停，每个人选择上下的站点都不同。选择？我好像突然读懂了书中的道理，老人没有选择直接带大鱼回家，而是与半路“抢劫”大鱼的鲨鱼对抗。他抗争的并不只是鲨鱼，而是命运。“人可以被毁灭，但不可以被打败”，现在想来，这句话正是对老人所坚守的信念最为生动的描绘。

合上书，望向窗外，城市的夜晚总是令人沉迷。生火，明暗无辄，我们的人生就是一道永恒的选择题，每个人都会面临选择，选择也无处不在。一些资料显示，平均每个人每天要做出大约35000个选择，小到今天我们吃什么，大到在一些关键时刻的抉择，我们的人生就是一次次选择的结果。麦家是我很喜欢的一位作家，他的作品充满了情节的曲折，在他的笔下，每个人物都做出了许多出其不意的选择。现实生活中，面对人生的悲欢离合，麦家做出的选择也同样充满了韵味。少年时期，麦家因青春叛逆与父亲不和，写信也只提及母亲，在之后的17年中，他再没有叫过一声父亲。最后听到父亲的消息便是父亲去世，那一刻，麦家是极其难过的，由于自

己的叛逆，麦家与父亲“无言”的关系成了他永远的遗憾。如今，面对处在叛逆期的儿子，麦家选择了理解与宽容。在儿子出国留学时，麦家给儿子除必要的生活支持外，还写了一封充满教导与关爱的信。他的儿子看过信后，回了一个流泪的表情包，就是这样一个个调皮的表情，却使向来严肃的麦家潸然泪下。对于麦家而言，儿子如此简单的回复，便是一份最为友好的表达，意味着父子之间的“隔阂”已慢慢消失，同时，麦家的选择也有了最动听的回应。

选择可能是为了收获一份希望。又是一年毕业季，毕业生面临着种种选择，每次选择与他们的人生轨迹都环环相扣。学校的招聘会上，我在毕业生的脸上看到了轻松与自信，也捕捉到了焦虑与迷茫，他们的命运会因他们的选择何去何从呢？想起曾经读过的故事，毕业于耶鲁大学的秦玥飞，在名校毕业后，他选择回到中国，回到土地，脚踏解放鞋，成为一名大学生村官。对于这位“耶鲁哥”的选择，很多人觉得他大材小用，但他说，与广袤的大地相比，自己并不是大材，躬身土地也不是小用。他了解父母对于脱贫的渴望，所以在他内心总有一份情愫，用自己所学为乡民带去希望。

选择更是因为热爱。有时我会想，过去我遇到了哪些特别的选择呢？从小我就喜欢文字，想成为一名记者。步入大学，当学校大通社纳新时，我心动了，可一想到，我没有任何经验，心中生出了些许胆怯，害怕所接触的事物与我之前所认识的不同，失去对它的期待，惧怕做不

好，半途而废，最后与我所热爱的背道而驰。纠结时，我脑中浮现起老师常常对我们讲的：“怕只会使人不断退缩，永远不会知道这条路到底有什么风景。”于是我选择挑战自己、战胜胆怯，调整好心情去参加笔试、面试，用自己的努力加入学生记者团。正是当时的那份勇气，才让今天的我无悔。

漫漫人生路，选择是永恒的，它存在于我们生活的每个角落。我们将成为一个怎样的人，可能不完全取决于我们的能力，更在于合适的选择。守护住信念就是老人独有的风景；坚持与守护，是麦家的选择，那份迟来的爱意是父子间所珍惜的风景；寄身于希望的田野，是“耶鲁哥”的选择，那广袤的绿色是属于他的独特风景；对文字的情有独钟，是我的选择，而一篇篇文章是属于我的风景。就像董卿在《朗读者》中所说，“如果说，人生是一次不断选择的旅程，那么当千帆阅尽，最终留下的，就是属于自己的一片独一无二的风景。”

我推开车窗，把脑袋伸出窗外，闭着眼静静地感受着城市夜晚的空气，感受着生活的气息。此时此刻，我觉得世间的一切都无比美好。车停了，是的，我到了站，该下车了，在那一刻，我会心一笑，在这下车，不是一次选择吗？车没有停留，继续向前驶去，渐渐汇聚一点，最后消失不见。我也转身离去大步向前，走向我的目的地。人生海海，山山而川，我的人生旅途还很长还要继续，选择也从未停止。

浅说诗词

电气2021.1 张明洋

诗词，对于我来说，就像是我的老朋友，我一直以为喜欢、热爱诗词的一定都是些像我这样内向的朋友，可后来我慢慢发现，原来真的有那么多多志同道合却又性格迥异的人聚在一起畅谈诗词，就像诗词本身一样，丰富多彩而又绚丽多彩。

我有时候会想，人喜不喜欢，喜欢什么不是他本身能主观决定的事，而是这个人生来就客观存在的，喜欢诗词这件事没有任何理由，有人适合当法官，有人适合做经理，而我从小见了那字字句句的对仗平仄就欢喜的不得了，顿觉神清气爽，精妙绝伦，一遍遍赞叹不已，乐此不疲。我写的看起来很夸张，可实际上比这还要更夸张。

有时候我们感受诗词，是要自身经历过“忧患”，才会对诗词有深刻的理解。王国维的《人间词话》里有一句话：“天以百凶成就一诗人”。诗人之所以作为诗人，诗人与普通人之所以不同，是因为诗人不是麻木不仁的，诗人是以天地为心，有一种仁爱之心，对草木鸟兽都有一种关心，都有一种爱护。

我认为，诗歌离我们并不是特别遥远，我们可以因为热爱而作诗，可以成为自己的诗人，正所谓贤人君子幽约怨悱不能自言之情。而恰恰诗词本身，是可以表现那些有品德、有理想、有抱负的贤人君子内心深处最幽约、最深曲的活动。中国古代讲诗的时候是这样说的：“在心为志，发言为诗”，意思是说如果诗只在你心里活动，那么它就叫做“志”，因为它没有“跑”出来，但如果你把内心的感受表达出来，那就可以是诗了。所以从这个角度来说，作诗不是一件很难的事情，我们可以看到什么就说什么，想到什么就写什么。

当我们真正作出一首诗的时候，它只是一个艺术品，它没有美学上的美感意义和价值，而美感的意义和价值是要由读者来完成的。杜甫的诗

写得再好，将它拿给一个不识字的人去看，和他说“玉露凋伤枫树林”，他也不会参透其中的奥妙。中国的诗词是一种美文，这种美不只是它语言文字的美、感情的美，也包含了它声音的美，所以诗词里面音调的美是非常重要的。诗之境阔，词之言长。举一个简单的例子，“东风无一事，妆出万重花”这句诗，读出来的“出”是一声，实际上应该念成四声也就是仄声。诗词之所以美妙，也正是因为有了这种参差错落、抑扬顿挫的感觉。

诗词中的意象，可以贯穿我们大部分人的一生。被人们熟知的是王国维所说的三种境界，第一境界为晏殊所作诗词：“昨夜西风凋碧树，独上高楼，望尽天涯路。”这写的是一种相思离别，可王国维却说这是成大事、大学问的第一境界。第二层柳永的“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴。”即使做事困难重重，也要有开弓没有回头箭的决心，也要有下一站柳暗花明的信仰。第三层则是辛弃疾的“众里寻他千百度，蓦然回首，那人却在灯火阑珊处。”这是一种功名成就后的豁达和释然。然而我认为，这种字面意思上的顿悟，只是这句话的一个方面，我认为稼轩并不是在等一个美女，那个灯火阑珊处的人就是辛弃疾自己。因为辛弃疾渡江南来是要收复失地的，而在这元宵佳节如此热闹的时候，大家就已经“直把杭州作汴州”，就已经忘记了当年沦陷的那一片国土。他感叹着满眼的“繁华”，已是满心悲苦，所以回首时，他看见了那个仍旧固执的自己。诗人总是愿意把家国情怀写成儿女情长，但后世真的只能看到儿女情长。诚然，诗是丰富的，诗满足了我们在情感中的所有需求和幻想，有诗词雕饰，人生便不会索然无味。

我想，我对诗词的热爱和追求不会停止，理想主义的花终究会盛开在现实主义的土壤里。今朝晨醒，我仍是马蹄声花的赶路人。

“咚咚、咚咚”听！热爱在跳动

物理2022 朱琪

热爱是什么？刘磊老师一直用他的行动在诠释。学校第15届运动会教工组男子1500米长跑，上届的第一名理学院教师刘磊，以5分18秒的成绩再次夺冠。

他冲过终点线，走向休息区，“咚咚、咚咚”的心跳声如同赛道旁每个学院高昂的鼓点声。他用笑容遮盖脸上的疲惫，可微微颤抖的双腿证明他已拼尽全力。

刘磊在所有参赛教工中算是上了年纪的，本以为他会有许多感触，可他只是笑笑说：“我很享受长跑时头脑无念无想的真空感，只有在这个时候，我能够短暂地忘掉各种烦恼，那种尽情奔跑，释放自我的感觉妙不可言。”

热爱是最好的老师。刘磊说：“我在中学时就喜欢长跑，那时候学习压力大，无意间发现长跑放松身心的效果很好。”那段时间，无论是放学后，还是假期里，他都会抽空去操场跑步，不知不觉就养成了长跑的爱好，也一直将这个爱好贯穿在自己的工作、生活中。“2006年我来到辽科大，运动会参加过好多次，2015年，我开始练习跑马拉松，跑过3场全程马拉松，最近又参加了鞍山半程马拉松，净成绩110名。”

坚持本就是不容易的事情，将运动、习惯保持20多年，这不得不让人敬佩。除了坚持爱好之外，工作、家庭等各方面都需要投入精力，刘磊则是“有时间就跑，没课就到操场跑”，他抓住时间的分分秒秒，勾勒出热爱长跑的蓝图。

交流过程中，刘磊很少提及他优秀的业绩，更多的是强调重在参与、挑战自我。他认为长跑可以增加身体活力，有益身心健康，能锻炼自身的意志品质，这种品质对大学生来说很重要。他还担心大学生把比赛的输赢看得太重，为比赛而跑，忽略了它更重要的价值。他说：“希望大学生能喜欢长跑，热爱长跑，用长跑平衡学业带来的压力，用长跑练就的毅力成就学业，甚至人生。”

“年纪越来越大，年轻人马上要追上来了。”刘磊说。时间不饶人，虽然他很怀念年轻时轻盈的身体状态，可他更期待新一代大学生能热爱长跑，在运动场上大放异彩，在学习生活中用这种不放弃的精神成就人生。在刘磊老师转身的时候，我看到了一直未察觉的，略微斑白的鬓。他依旧说，明年还会接着跑。



作者：电气2022.4 张建凯

点绛唇·青阳湖

张明洋

薄云冉冉，芳草萋萋青阳渡。满堂风荷，独倚垂杨木。望岁今日，又将归何处？尽无言，水声纷乱，踟蹰池上路。

筑梦新时代·翰墨颂青春（二）

我国工人阶级应该为全社会雷厉风行新风貌
作出榜样，希望你们努力践行社会主义核心价值观
成风，希望你们努力践行社会主义核心价值观
观核积极向上，向善送赠人玫瑰手有余香，中感
受善的力量，以实际行动书写新时代的雷锋
故事，为实现中国梦，有一份热爱，有一份先

閏中秋月
桂彩中秋特地圓
况當餘閏魄澄鮮
因懷勝賞初經月
免使詩人嘆隔年
萬象欽光增浩蕩
四溟收夜助嬋娟
鱗雲清廓心田豫
乘興能無賦詠篇



- ① 化工2021.3 周可馨
- ② 软件2021.6 李思彤
- ③ 法学2022.1 杨斯文
- ④ 旅升本2022.3 任伟楠

盡夫亦下賢豪
長白橫關北崢嶸
雄塞州遼原平野闊
吹老野樹秋冬雪
橫千嶂夏雨接天流
登峯如可作應待
翠華遊